| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

**Nivel: Ceibas D** **Fecha: Semana del 21 al 25 de septiembre**

**Procesos en los que nos encontramos:**

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

**Intencionalidad:**

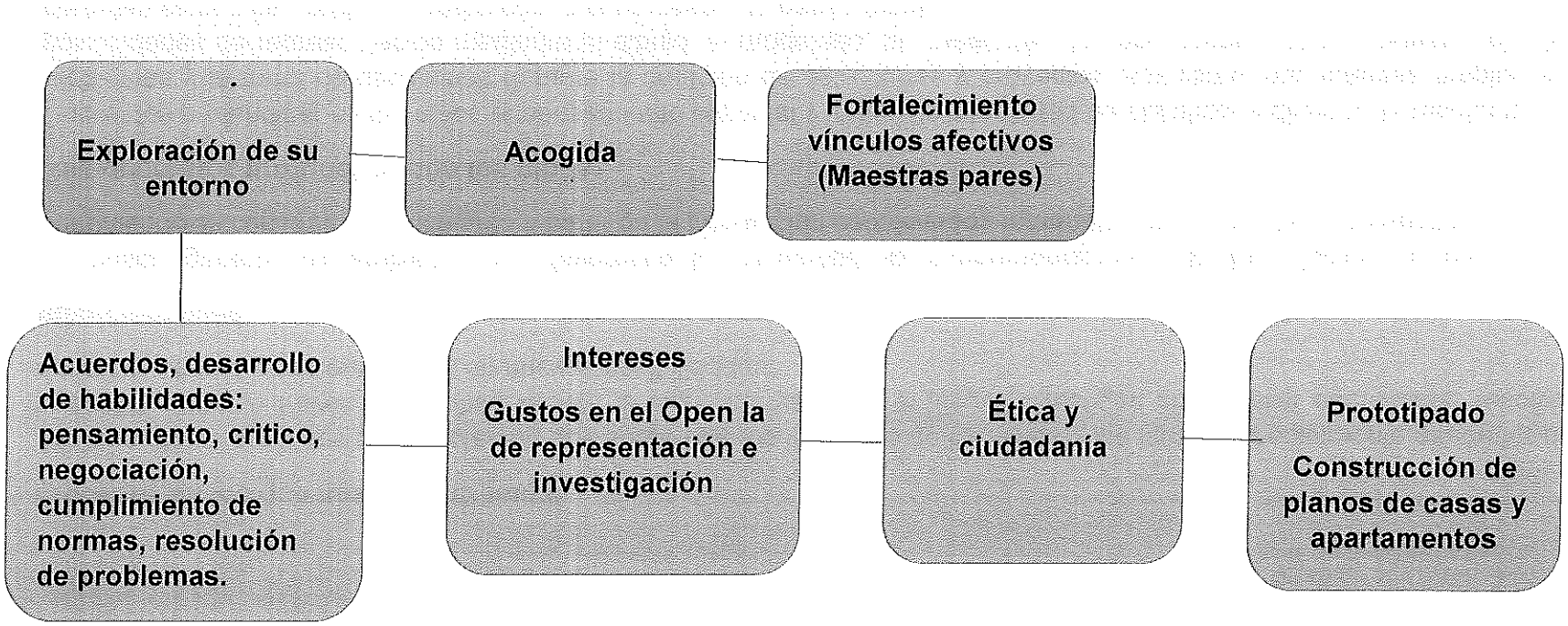
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

**Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)**



| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO HERVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Lunes 21 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:**<br>Para este día se dialogará con todos los niños de lo que realizaremos "Hoy nuestro salón se transformará en un lugar lleno de profesiones. Podremos disfrazarnos, usar herramientas, experimentar y crear nuestras propias historias." Recordaremos algunos acuerdos para tener en cuenta en esta experiencia como esperar el turno, compartir, escuchar, seguir instrucciones, entre otras.<br><br>**Experiencia: "exploradores de profesiones"**<br>Antes de iniciar se les mostrara la organización da cada espacio, en un primer momento los niños y las niñas podrán escoger el atuendo que sea de su agrado donde se lo colocará de manera libre, luego de esto se les dispondrá en el espacio de experimentación algunos elementos como fichas de madera, fichas plásticas, palos de paleta donde ellos podrán utilizar su imaginación y creatividad para explorar, además de contar la historia de lo que realizaron, todo esto les permitirá utilizar su imaginación y creatividad, los niños y niñas tendrán la oportunidad de rotar cada cinco minutos permitiéndoles explorar de manera libre.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Finalizaremos nuestro día dejando los espacios organizados como los encontramos ya que esto permite que los niños comprendan | • Salón<br>• Sillas<br>• Espacio de atuendos<br>• Espacios de herramientas<br>• Espacio de investigación<br>• Espacio de contar historias<br>Hojas<br>Colores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 18/01/2021 | | |
| Versión:03 | | |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Martes 22 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:**<br>Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? y el llamado a lista con la canción de los nombres, afianzando el reconocimiento de la propia identidad. Conversaremos: ¿de qué color es la noche?, ¿cuántas estrellas alcanzo a contar? Contaremos hasta diez estrellas pegadas en el techo del aula.<br><br>**Experiencia: "luz y sombra"**<br>Para continuar con ayuda del video beam observaremos un video clip corto del cielo nocturno y de las constelaciones. Luego, cada niño y niña perforará con punzón o palillo grueso una cartulina negra siguiendo puntos previamente marcados o de manera libre, y al alumbrar por detrás con la linterna aparecerá su propia constelación proyectada en la pared. Se observará el contraste entre el punto de luz y el fondo oscuro.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Cada niño y niña le pondrá nombre a su constelación ("la constelación del perro", "la constelación de mi mamá") y lo registrará con su grafía en la parte inferior de la cartulina. Se arma el "cielo del salón". | • Videobeam<br>• Cartulina negra<br>• Punzones |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Miércoles 23 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>"¿Por qué estará triste Oso?" mostrar a los niños la portada del cuento sin leerlo todavía. podemos preguntar: ¿Cómo creen que se siente Oso?, ¿Cómo sabemos que está triste?, ¿Qué creen que le pudo pasar?, ¿Alguna vez se han sentido tristes?, ¿Qué hacemos cuando estamos tristes?, ¿De qué creen que tratará este cuento? Invítalos a observar la portada y completar oralmente: "Yo creo que Oso está triste porque…La idea es despertar curiosidad y deseo de escuchar.<br><br>**Experiencia: "Descubramos qué le pasó a Oso"**<br>se realiza una lectura pausada, mostrando las ilustraciones, se harán pequeñas pausas para permitir que los niños piensen y hablen. Preguntas: ¿Quién es el personaje principal?, ¿Dónde está Oso?, ¿Qué está haciendo?, ¿Qué le sucede?,¿Por qué creen que Oso se siente así?, ¿Cómo podemos saber que está triste?, aunque no nos lo diga?, ¿Qué creen que está pensando Oso?, ¿Qué podría ayudarlo a sentirse mejor?, ¿Cómo creen que terminará la historia?, ¿Cómo podemos ayudar a alguien que está triste?, ¿Qué podría hacer un amigo para acompañar a Oso?<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>se les solicita a los niños y niñas realizar con sus propias grafías un dibujo de oso triste, y les pediremos dibujar algo para ayudar a oso sentirse feliz y acompañado, finalmente expresaran que dibujaron para que osito se sintiera feliz, llevaran sus dibujos a casa. | • Cuento oso se siente triste<br>• Cartulina blanca<br>• Marcadores<br>• Lápices<br>• Colores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Jueves 24 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>La maestra invitará a los niños y niñas a observar el tapete y algunos elementos del kit de relaciones espaciales como las flechas, los aros, los colores, entre otros. Se recodarán conceptos como arriba, abajo, dentro, fuera, cerca y lejos, realizando movimientos sencillos con su cuerpo. La maestra propondrá pequeñas secuencias como: "arriba–abajo–arriba–abajo" o "dentro–fuera–dentro–fuera", motivándolos a descubrir qué movimiento sigue.<br>**Experiencia: "Open Lab robótica"**<br>La maestra organiza un recorrido utilizando el tapete y el kit en donde los niños y niñas siguen instrucciones como "ponemos las manos dentro, sacamos las manos fuera, caminamos hacia adelante y luego hacia atrás". Después, se crean pequeños retos combinando espacio y secuencia: "pie rojo–mano verde–pie rojo–mano verde", o "pasamos por encima, nos ubicamos debajo y volvemos a pasar por encima". De esta manera, los niños exploran su cuerpo, siguen patrones y reconocen diferentes posiciones en el espacio mediante el juego. La maestra será quien utilice el material para organizar la secuencia a los niños y las niñas dependiendo los conocimientos del mismo.<br>**Asamblea de cierre:**<br>La maestra reúne al grupo y conversa sobre los movimientos realizados, recordando palabras como dentro, fuera, arriba, abajo, adelante y atrás. Pondrá la canción el baile del cuerpo y finalizará realizando la secuencia con el cuerpo | • Reproductor<br>• Canción el baile del cuerpo<br>• Kit de relaciones espaciales<br>• Tapete interactivo |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Viernes 25 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>Daremos inicio con un caluroso saludo luego realizaremos un dialogo con los niños reflexionando sobre el sentido de la vista con nuestros ojos observamos, descubrimos colores, formas, animalitos chiquititos y hojas que bailan y lo que vemos con los ojos, lo guardamos aquí (señalamos el corazón) y luego lo transmitimos en una imagen, en una foto. Porque las imágenes transmiten lo que sentimos, lo que nos gusta, lo que cuidamos. Una foto puede decir "esta flor me hace feliz" o "este árbol hay que cuidarlo".<br>**Experiencia:**<br>Hoy cada uno va a construir su propia cámara mágica, y con ella vamos a salir a fotografiar la naturaleza de nuestro jardín, lo que más les guste, lo que más les asombre. Con material reciclado se realizará el paso a paso de la elaboración.<br>Paso 1 - Lente mágico: Pegamos un circulo de acetato simulando el lente.<br>Paso 2 - Correa: Hacemos 2 huequitos a los lados con y pasamos lana de colores para la correa. Paso 3- - Decoración libre: Cada niño pinta su cámara, le pone su nombre.<br>**Asamblea de cierre:**<br>Fotógrafos de la naturaleza a observar con ojos de exploradores, se realizará un recorrido por la zona verde con la cámara que elaboraron los niños y las niñas captando imágenes utilizando la imaginación, la cámara como recurso creativo e imaginario. | • Cartón<br>• Acetato<br>• Cinta<br>• Marcadores<br>• Lana<br>• Tijeras |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión: 02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|

Vivencias del día

Lunes 21/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Este ejercicio lo realizaron de manera adecuada donde se subieron a los tricidos de manera organizada y respetando el turno donde se evidencio la agilidad para desplazarse de algunos niños más que otros, como Isabella, Hanna, Alan, Ian, mientras los demas lo hacian a Sur ritmo Sin lograr dar pedal con sus dos pies esta actividad fue muy interesante para los niños | El dia de hoy se les anticipo a los niños y niñas que tendriamos la clase de deportes con de antes de ir recordamos algunos acuerdos para tenerlos en cuenta en la cancha, al llegar a esta realizamos un estiramiento donde los niños se mostraron concentrados participando de las indicaciones dadas por el Profesor, donde luego realizaron una fila para pasar por obstaculos. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Martes 22/04/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Al estar en éste open lab Se mos-traron asombrados de lo que obser-varon, donde Se ubicaron por Pe-queños grupos, a cada uno Se le dispuso un marco para elabo-rar una Camara donde Se mos-traron muy interesados con esta cada uno de los niños de manera libre le colocaron un boton para imitar el encendido de esta lu-go utilizaron pegante y escarcha para darle color. Esta experiencia fue agradable para los niños. | El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde Se les anticipo que hoy iriamos al open Lab de Maker pero antes de esto recordamos algunas acuerdos para tener en cuenta. Enseguida Se les inda go con algunas preguntas que podriamos hacer con la figura que Se les mostro, donde ellos mencionaron que era un carnet una tarjeta, no imaginaron que podria Ser una Camara. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Miércoles 23/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Los niños y niñas se organizaron por pequeños grupos donde se les pregunto de que color observaban las estrellas y Ariana y Alisson expresaron que amarillas, Ana Sofia dijo echaplanetas de colores. Al dispoñerles la cartulina negra con los punzones, se mostraron interesados, por este material donde comenzaron a picar, mostrandose asombrados por lo que sucedia. | El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde se les anticipo que iriamos al Open Lab de luz y sombra donde se establecieron algunos acuerdos para tener en cuenta donde cada uno debia dejar el espacio como lo encontrabe, al llegar alli se mostraron asombrados y comenzaron a mirar hacia el techo donde observaron estrellas y planetas |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Jueves 24/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Al comenzar con la narración del cuento del oso se siente tris- tes, todos se mostraron aten- tos a este donde participaron en un momento en el cual se estaba narrando el cuento se oyo la alarma donde todos eva- cuamos y lo hicieron de manera organizada. Se observo en el di- bujo que realizaron, la creativi- dad e imaginación que tuvo cada niño, aunque en Liam se le debe continuar fortaleciendo en este proceso | El día de hoy asistieron diesiseis niños donde comenzamos nues- tro día jugando y divirtiendose en el gimnasio, luego de esto nos trasladamos al salón de arte y emociones donde iniciamos con nuestra asamblea reco- dando algunos acuerdo para tener en cuenta en este espa cio. Donde los niños y niñas participaron de manera libre |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Viernes 25/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Durante la expeiencia deportiva Se observo que estaban un poco con pereza para participar de esta, poco a poco Se fueron integrando y asi lograron participar de esta, aunque Martin Liam y Maximiliano fue poco la Participación ya que quisieron hacer algo diferente como correr por toda la cancha. En el momento de la Secuencia Se evidencio que todos lograron este proceso. | El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde Se les anticipo que tendriamos deportes donde recordamos algunos de nuestros acuerdos para poder participar de la expeiencia deportiva, donde luego nos desplazamos al open Lab de robotica para divertirnos y seguir la Secuencia que estaba ubicada en este espacio. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión: 02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| | |

| | | |
|---|---|---|
| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

**Nivel: Ceibas D** **Fecha: Semana del 07 al 11 de septiembre**

**Procesos en los que nos encontramos:**

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

**Intencionalidad:**

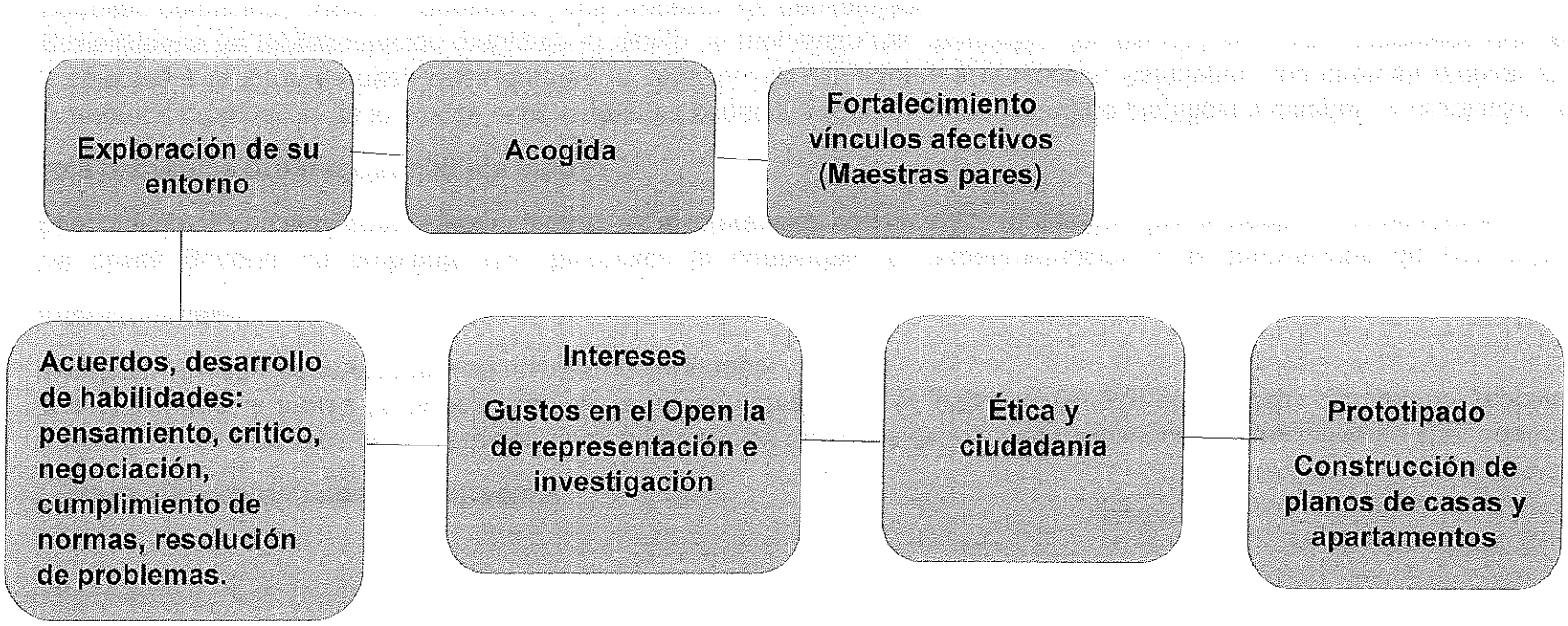
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

## Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Lunes 14 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:**<br>Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? Hoy se agregará una pregunta nueva al círculo: ¿quiénes son mis amigos? Entonaremos canciones de la amistad y "La batalla del calentamiento" con la variante de saludarnos con distintas partes del cuerpo (choque de manos, codo, pie, abrazo), afianzando corporalidad y contacto respetuoso. Conversaremos: ¿qué hace un amigo?, ¿cómo se siente cuando un amigo me ayuda?, ¿cómo se siente cuando me quitan un juguete? Para cerrar la asamblea, cada niño y niña sacará de una caja mágica la foto de un compañero: será su AMIGO ESTRELLA del día, a quien le hará un regalo especial.<br>**Experiencia: "Creación de manillas"**<br>Para continuar, se motivará a los niños y niñas con un nuevo material, se entablarán algunos acuerdos y se mostrara el uso correcto de los elementos para crear pulseras o manillas, luego en trabajo por pequeños grupos se entregarán varios recipientes con diferentes elementos y serán ellos quienes decidan como crear la manilla para su "amigo estrella", las maestras acompañaran en acciones como cortar y amarrar para evitar accidentes.<br>**Asamblea de cierre:**<br>Nos ubicaremos en círculo para la entrega. Uno a uno, cada niño y niña le entregará la pulsera y un pequeño compartir a su "amigo estrella" diciendo: "Te regalo esta pulsera porque...". Quien la recibe agradece y se coloca la pulsera con ayuda de la maestra. | • Caja con fotos y nombres de los niños<br>• Cuencas para realizar pulseras<br>• Hilo caucho o lana<br>• Compartir |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Martes 15 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:** Durante la asamblea dialogaremos con los niños acerca de qué significa ser un buen amigo, teniendo en cuenta algunos acuerdos establecidos en el aula desde la disciplina positiva, las acciones de reparación y la construcción de aulas respetuosas. Les diremos a los niños que pongan una mano sobre su corazón y les preguntaremos: ¿Qué sienten cuando un amigo los abraza?, ¿cómo se sienten cuando alguien los ayuda?, ¿qué podemos hacer para que nuestros compañeros se sientan felices y queridos? Recordaremos el nombre de cada uno de los compañeros y realizaremos un ejercicio de reflexión y empatía acerca de los acuerdos de convivencia, resaltando la importancia de tratarnos con amor, respeto y cariño. Posteriormente, observaremos un video sobre la amistad, que permitirá conversar con los niños sobre la importancia de tener buenos amigos, compartir, ayudar, respetar y expresar nuestros sentimientos de manera afectuosa.<br>**Experiencia: "Una carta para mi amigo"** Después de la conversación, explicaremos a los niños que realizaremos una carta especial para un compañero, en la que podremos expresar nuestro cariño, amistad y buenos deseos. Cada niño recibirá una hoja blanca que podrá decorar libremente utilizando diferentes materiales y expresiones artísticas. La maestra acompañará el proceso, motivando a los niños a pensar en un compañero al que quieran entregarle su carta. Durante la elaboración, reforzaremos algunos de los acuerdos del aula, como: "Las manos son para abrazar y ayudar", "Tratamos a nuestros compañeros con amor y respeto", "Cuidamos nuestras palabras" y "Compartimos con nuestros amigos".<br>**Asamblea de cierre:** Para finalizar, cada niño tendrá la oportunidad de entregar su carta al compañero que haya elegido. Al realizar la entrega, los invitaremos a expresar una palabra bonita o un mensaje de cariño hacia su amigo. Finalmente, invitaremos a los niños a compartir un abrazo caluroso y respetuoso. | • Hojas blancas<br>• Colores<br>• Lápices<br>• Marcadores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Miércoles 16 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>A medida que los diferentes grupos de niños y niñas ingresen al aula, encontrarán el espacio previamente ambientado como un bosque. Para favorecer la disposición y generar expectativa frente a la experiencia, a cada niño y niña se le entregará un tiquete de entrada al bosque (ANEXO 1), que posteriormente podrá utilizarse como elemento simbólico para recordar la experiencia. Una vez ubicados en el espacio, una de las docentes asumirá el rol de narradora, quien acompañará y orientará el desarrollo de la obra. Antes de iniciar la historia, establecerá un primer encuentro con los niños y las niñas mediante preguntas y una provocación que permita despertar su curiosidad: "Imagínense que en este bosque viven muchos, muchísimos animales… ¿quieren conocerlos?". A partir de sus respuestas, gestos y expresiones se dará paso a la historia.<br><br>**Experiencia: "cuento los mejores amigos"**<br>La narradora iniciará la narración oral del cuento "Los mejores amigos" (ANEXO 2), procurando establecer una comunicación cercana con los niños y las niñas mediante preguntas, cambios en la voz, gestos y pausas que les permitan anticipar y participar en diferentes momentos de la historia. A medida que la narradora avance en el relato, las demás docentes, caracterizadas como los animales que hacen parte del cuento, el conejo, el zorro y la tortuga, irán apareciendo progresivamente. Su participación no se limitará a representar los personajes, sino que utilizarán el cuerpo, los movimientos, los gestos y los sonidos para acompañar y enriquecer la narración. | • Tiquetes de entrada<br>• Cuento<br>• Cartón<br>• Papel<br>• Herramientas<br>• Imágenes<br>• Parlante |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| | Asimismo, se dispondrán diferentes elementos del escenario y objetos significativos que permitan representar situaciones y espacios presentes en la historia. De esta manera, el aula se irá transformando y cobrando vida a medida que avanza el relato, generando una experiencia en la que los niños y las niñas puedan observar, escuchar, imaginar, sorprenderse y establecer relaciones con los personajes y las situaciones que se presentan. Durante la obra, la narradora podrá propiciar pequeños momentos de interacción, como responder una pregunta o anticipar qué podría suceder. Así, se busca que los niños y las niñas tengan un papel activo dentro de la experiencia, respetando sus diferentes formas de participación y comunicación.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Para finalizar la experiencia, la narradora invitará a los niños y las niñas a despedirse de los personajes y del bosque. Los animales realizarán una breve despedida y, posteriormente, la narradora agradecerá su participación, retomando de manera sencilla que todos pudieron conocer y acompañar a los animales durante esta historia. Finalmente, los niños y las niñas saldrán del espacio de manera organizada, dando cierre a la experiencia teatral | |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Jueves 17 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>La maestra invita a los niños y las niñas a salir al espacio exterior y encontrar un lugar cómodo para realizar el picnic. Se disponen mantas o telas sobre el césped y se conversa brevemente sobre lo que van a realizar.<br>Se plantearán preguntas como: ¿Qué creen que vamos a hacer hoy?, ¿Qué podemos encontrar en un picnic?, ¿Qué sonidos podemos escuchar cuando estamos al aire libre?, ¿Cómo podemos cuidar este lugar?, ¿Con quién vamos a compartir nuestros alimentos y juegos? Los niños participan en la organización del espacio, llevando algunos elementos y ayudando a disponer las mantas.<br>**Experiencia: "Un picnic de cuentos, juegos y mucha espuma"**<br>Se comparte una merienda sencilla y saludable. La maestra puede conversar con ellos sobre los alimentos, sus colores, sabores, olores y texturas. Al finalizar, cada niño participa en la recolección y organización de los residuos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente, mientras comen se realizará la lectura del cuento en el árbol, para finalizar exploraremos con "La fiesta de las espumas" en las zonas verdes niños y niñas podrán tocar, observar, mover y explorar la espuma utilizando las manos y diferentes recipientes o elementos seguros. Se pueden proponer acciones como: hacer montañas de espuma, llenar y vaciar recipientes, esconder objetos grandes y seguros dentro de la espuma para encontrarlos, hacer "barbas" o "pelucas" de espuma, pasarla de un recipiente a otro, crear libremente formas y figuras.<br>**Asamblea de cierre:**<br>Preguntaremos: ¿Qué fue lo que más disfrutaron?, ¿Qué parte del cuento recuerdan?, ¿Cómo se sintieron jugando con la espuma?, ¿Con quién compartieron?,¿Qué podemos hacer para cuidar los espacios donde jugamos? Finalmente, se puede cerrar con una canción tranquila relacionada con la naturaleza, los amigos o el juego. | • Mantas<br>• Zonas verdes<br>• Merienda saludable<br>• Espumas<br>• Recipientes plásticos |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Viernes 18 de septiembre 2026 | **Jornada pedagógica** | |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión: 02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|

Vivencias del día Lunes 14/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Se evidencio en esta experiencia que Liam, le cuesta seguir instrucciones y se distrae con facilidad además le cuesta seguir instrucciones cortas y sencillas, mientras que los demas niños lograron compartir en este momento, siguiendo instrucciones y acuerdos hasta lograr creas sus obras de arte, donde mostraron lo que realizaron con los materiales dispuestos | El dia de hoy asistieron dieciseis niños donde comenzamos nuestro encuentro con un gran Saludo, además de cantar y bailar la canción de los amigos, donde todos se divirtieron pero no se ejecuto la experiencia ya que los niños pidieron explorar con plastilina y palos de paleta para hacer sus creaciones de manera libre donde se divirtieron creando casas, figuras entre otras |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Martes 15/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Se pudo evidencia durante la experiencia de la tarjeta que todos se concentraron utilizando colores diferentes de marcadores, Liam, Iam Lozado, Helen lograron pintar a su manera si dañar la tarjeta para su amigo, luego en el momento de realizar el collar se evidencio una mayor concentración en este proceso aunque alguno se les dificulto realizar el henhebrado por el hueco del pitillo como Liam Iam, mientras que los demás niños lo lograron hacer el ejercicio. | El día de hoy asistieron diesiocho niños donde comenzamos nuestro día con un gran saludo además bailamos y cantamos algunas canciones de los amigos, luego de esto se les anticipo que hoy realizaríamos un bonito collar utilizando pedacitos de pitillos de colores, esto les llamo mucho la atención, además de darle color una bonita tarjeta que cada uno le dara al compañero que desee. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Miércoles 16/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Los niños se mostraron muy interesados por el cuento, además de participar con las preguntas motivadoras que debían compartir con los compañeros/respetar y cuidar donde esto lo mencionaron los niños. En el momento de la experiencia estuvieron muy atentos a esta, ya que esto los cautivo disfrutando de un espacio diferente y un momento diferente. | El día de hoy asistieron diesiocho niños donde comenzamos nuestro día anticipandolos que hoy tendríamos una bonita obra de teatro organizada por las practicantes de educación especial Todos se mostraron emocionados ya que al llegar al gimnasio se ubicaron con el resto de los niños de preja. Jardín ya que este cuento era para todos los niños, donde encontramos una escenografía muy bonita y acorde a lo planeado. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Jueves 17/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Al llegar al parque se evidencia-ban muy emocionados para com-partir de este espacio, adema-s de algunas frutas que se com-partieron entre ellos, asimismo divirtiendose con la espuma de fiesta, ya que esto es muy gratificante para ellos. Además de comprender la importancia de compartir de otro espacio con los demás niños y niñas. | El día de hoy asistieron dieciocho niños, donde comenzamos nuestra dia dialogando en la asamblea sobre donde los niños vivian, además de expresar su nombre, luego de esto se les anticipo que nos desplazariamos al parque para tener un Pinic con todos los niños y niñas de Prejardin para compartir, donde cada uno llevo su cuento favorito para explorar con este. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |

**Nivel: Ceibas D** **Fecha: Semana del 07 al 11 de septiembre**

**Procesos en los que nos encontramos:**

Acompañamos procesos de exploración que surgen de los intereses de los niños y las niñas, especialmente alrededor de la construcción. A través de la observación, la experimentación y el juego, investigan cómo crear estructuras, resolver desafíos y transformar materiales en nuevas posibilidades.

**Intencionalidad:**

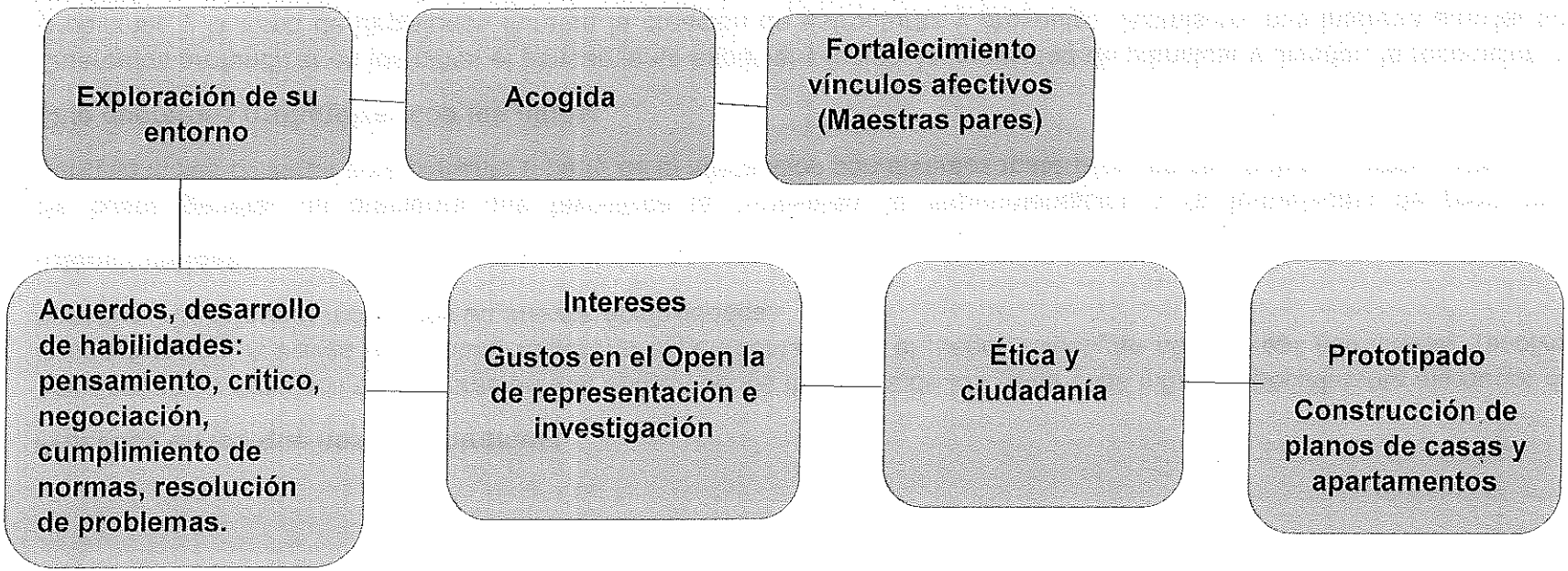
Se busca generar un ambiente que favorezca la curiosidad, la experimentación y la formulación de preguntas, permitiéndoles construir conocimiento a partir de la interacción con diversos materiales, herramientas y compañeros.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Queremos profundizar en los niños el pensamiento espacial y lógico, la capacidad de planificar y diseñar, la resolución de problemas y la toma de decisiones durante la creación de estructuras y proyectos. Asimismo, nos interesa ampliar sus posibilidades de representación mediante el dibujo, el modelado, las maquetas, los esquemas y otros lenguajes que les permitan comunicar, revisar y enriquecer sus procesos de pensamiento.

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

## Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Lunes 07 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:**<br>Para este día se dialogará con todos los niños de lo que realizaremos "Hoy nuestro salón se transformará en un lugar lleno de profesiones. Podremos disfrazarnos, usar herramientas, experimentar y crear nuestras propias historias." Recordaremos algunos acuerdos para tener en cuenta en esta experiencia como esperar el turno, compartir, escuchar, seguir instrucciones, entre otras.<br><br>**Experiencia: "exploradores de profesiones"**<br>Antes de iniciar se les mostrara la organización da cada espacio, en un primer momento los niños y las niñas podrán escoger el atuendo que sea de su agrado donde se lo colocará de manera libre, luego de esto se les dispondrá en el espacio de experimentación algunos elementos como fichas de madera, fichas plásticas, palos de paleta donde ellos podrán utilizar su imaginación y creatividad para explorar, además de contar la historia de lo que realizaron, todo esto les permitirá utilizar su imaginación y creatividad.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Finalizaremos nuestro día dejando los espacios organizados como los encontramos ya que esto permite que los niños comprendan la importancia de cumplir los acuerdos para una sana convivencia. | • Salón<br>• Sillas<br>• Espacio de atuendos<br>• Espacios de herramientas<br>• Espacio de investigación<br>• Espacio de contar historias<br>Hojas<br>Colores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Martes 08 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:**<br>Comenzaremos indagando a los niños que hemos realizado en nuestro plano de la casa, ¿qué espacios tenemos? ¿qué otros nos faltan? Donde se les permitirá participar de manera organizada, escuchándonos, todos participaran.<br><br>**Experiencia: "creando el plano de mi casa"**<br>Continuaremos con nuestro plano de una casa grande y que espacios faltan en esta, donde cada uno participara realizando su dibujo utilizando marcadores de diferentes colores, para poder terminar con este proceso, a medida que los niños pasen se indagara por lo que observan dentro de esta. Esto fortalece la planificación, la ubicación espacial, la creatividad, la motricidad fina y el lenguaje al explicar sus dibujos.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Entre todos los niños daremos a conocer nuestro plano de una casa soñada y los espacios que se encuentran en ella, se les preguntara tu casa es pequeña o grande, cada uno dará una explicación o lo realizado. | • Imágenes de casas<br>• Cartulina blanca<br>• Marcadores<br>• Sillas |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Miércoles 09 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>Para comenzar la experiencia, se dispondrá un ambiente para la lectura, se ubicará a los niños y las niñas en forma de circulo, se hará una pequeña dinámica antes de empezar la lectura para despertar la curiosidad y la atención del grupo, la docente iniciará la lectura generando un ambiente de expectativa y permitiendo que los niños se acerquen al libro desde la curiosidad. Se les invitará a tocar, señalar, mover y realizar las diferentes acciones que propone el libro, convirtiéndose así en participantes de la historia. Durante la lectura, la docente acompañará sus acciones con preguntas, como: ¿Dónde está el punto?, ¿Lo tocamos?, ¿Qué pasó?, ¿Lo hacemos otra vez?, ¿De qué color es? o ¿Dónde apareció?<br><br>**Experiencia: "nos volveremos artistas"**<br>Se invitará a los niños y las niñas a trasladarse hacia el ambiente nombrado como "Artistas", donde encontrarán una provocación compuesta por diferentes materiales artísticos, como pinturas, marcadores, entre otros elementos que les permitirán explorar y crear libremente. En el centro de la estación habrá una piedra para cada niño y niña, la cual será el soporte para realizar su propia creación. Retomando lo explorado durante la lectura del cuento, la docente les propondrá convertirse ahora en artistas, invitándolos a darle color y transformar su piedra de acuerdo con sus propios gustos e intereses. Se les explicará que no existe una única manera de hacerlo y que cada uno podrá elegir los materiales y colores que desee para crear su propia obra.<br>Durante este momento, la docente acompañará e incentivará la participación de los niños y las niñas, respetando sus ritmos y decisiones y permitiendo que exploren los materiales de manera autónoma. Asimismo, podrá acercarse a ellos para conversar sobre sus creaciones mediante preguntas sencillas. | • Libro-álbum Un libro de Hervé Tullet.<br>• Piedras limpias y de tamaño adecuado para cada niño y niña.<br>• Pinturas.<br>• Pinceles.<br>• Marcadores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| | **Asamblea de cierre:**<br>Para finalizar la experiencia, se invitará a los niños y las niñas a observar las piedras que han creado y, entre todos, construir la **galería de arte de Ceibas D.** La docente dispondrá un espacio del aula para ubicar las creaciones y permitirá que los niños participen en la organización, decidiendo dónde quieren colocar su piedra y observando las producciones de sus compañeros. | |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Jueves 10 de septiembre 2026 | **Asamblea inicial:**<br>Nos divertiremos en este día cantando y bailando la canción "el constructor" esta la repetiremos varias veces para que los niños y niñas logren aprendérsela, además se indagara nuevamente ¿Qué hace un constructor? Se les permitirá participar de manera organizada y así podernos escuchar a todos, ya que esto desarrollará su expresión verbal.<br><br>**Experiencia: ¿Quiénes viven en mi casa?**<br>Los niños y niñas se ubicarán por pequeños grupos en las mesas para utilizar marcadores, pintura de acuarelas y pinceles y hojas de acuarela, para utilizar nuestra imaginación y creatividad para crear en esta a nuestros miembros de la familia que viven en la casa con el fin de fortalecer nuestro esquema corporal.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Cada uno de los niños dará a conocer su dibujo creativo que realizo, por ultimo con ayuda de todos los niños y niñas organizaremos el espacio y así dejar cada cosa en su lugar. | • Video<br>• Música<br>• Hojas de acuarela<br>• Acuarelas<br>• Pinceles<br>• Marcadores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACION OTERO LIEVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| Viernes 11 de septiembre 2026 | **Asamblea de Inicio:**<br>Hoy nos divertiremos saludándonos con los niños y niñas de manera diferente con puñito, abrazo o chocada de mano, luego de esto cada uno mencionara como se llama y en donde vive, con el fin de fortalecer su expresión verbal de manera libre.<br><br>**Experiencia: "jugamos, corremos y nos divertimos"**<br>Nos desplazaremos a la cancha o la zona verde donde los niños y niñas encontraran algunos elementos como colchonetas, barra de equilibrio y aros, donde cada uno pasara por estos espacios de manera organizada, donde esto les permitirá fortalecer su motricidad gruesa. Antes de comenzar se establecerán algunos acuerdos para tenerlos en cuenta en este espacio.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br>Finalizaremos nuestro día ayudando al profesor a organizar los elementos utilizados para dejar estos en el lugar correspondiente y por ultimo desplazarnos al salón para hidratarnos con agua y descansar. | • Sillas<br>• Cancha<br>• Colchonetas<br>• Aros<br>• Zona verde<br>• Obstáculos<br>• Balones |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión: 02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|

Vivencias del día Lunes 07/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Al momento de escoger el atuendo Alan se molesto bastante ya que el quería solo el de bombero, se le dio permitio que sacara ese enojo que tenia acompañandolo y luego dialogando con èl, donde logro comprender, se pudo evidenciar la gran participación que tuvieron al pasar por las diferentes estaciones donde lograron compartir. | El dia de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos dialogando lo que teníamos en nuestro open lab de representación e investigación allí, todos los niños y niñas participaron, luego de esto cada uno tomo un atuendo de su preferencia además de algunos elementos y herramientas para poder explorar con ellos de manera libre. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Martes 08/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Todos los niños y niñas se mostraron muy interesados en esta experiencia ya que se les dispuso algunos rincones de médico, policía y bombero además de herramientas y fichas de madera, donde se les permitio explorar con estos elementos de manera libre, donde se evidencio que les gusto vivir de este momento, además de compartir con los compañeros y de los materiales expuestos | El día de hoy asistieron diesinueve niños donde comenzamos nuestro dia dialogando de quienes viven en casa, allí los niños participaron de manera respetuosa, escuchando la voz de sus compañeros y esperando el turno, luego de esto pidieron que si se podian colocar los atuendos de policia, Bombero y médico, donde se estableciéron acuerdos antes de dar inicio para utilizarlos. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día

Miércoles 09/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Se pudo evidenciar el gran interes por esta experiencia, estando atentos al cuento, además de expresar lo que ellos querìa dibujar en esta piedra, mencionando que harian arcoiris de muchos colores, además de mencionar tipos habìan realizado mezcla de colores. Alan Se volvio oscuro Alisson Se volvio cafe Para pintar Timbe ly voy a pintar una estrella. | El dia de hoy asistieron diesiocho niños donde comenzamos nuestro dia anticipandolos con el cuento ce Un libro" al realizar la lectura del cuento los niños Se mostraron atentos a este, luego Se ubicaron en las mesas por pequeños grupos, donde Se les dispuso una piedra para cada uno junto con pintura y pinceles, donde cada uno pinto esta de manera libre donde mencionaron que querian hacer |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión: 02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|

Vivencias del día Jueves 10/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Se evidencio el interes que tuvieron en este espacio donde se mostraron atentos a los artistas tiki y taka, luego de esto tuvieron la oportunidad de explorar con los bloques de espuma donde generaron creaciones por ellos de manera libre compartiendo no solo con los compañeros, si no también con los padres de familia que nos acompañaron. Fue muy divertido para todos. | El dia de hoy asistieron diesiseis niños donde se les anticipo que hoy saldriamos acompañados de los papás para salir fuera de la fundación a IDARTES para tener una bonita experiencia, recordamos algunos acuerdos para tener en cuenta, al llegar a este espacio los niños ya sabian donde se quitaron sus zapatos para dejarlos organizados. |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LLEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión: 02 | | |

Vivencias del día Viernes 11/09/2026

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Se desplazaron por la zona verde escalando diferentes obstaculos, además de realizar fuerza utilizando algunos elementos como aros y conos, Se observo a Liam y Martin que poco se interesaron por la experiencia Ya que no querían participar haciendo otra cosa diferente a lo que proponia el Profesor, donde se dialogo con ellos para invitarlos a participar. | El dia de hoy asistieron dieciseis niños donde se les anticipo que tendriamos deportes, donde se mostraron emocionados, recordamos algunos acuerdos para tenerlos en cuenta. Al Salir a la cancha los niños Siguieron instrucciones dadas por el Profesor de deportes donde se realizo un calentamiento adecuado con diferentes movimientos corporales |

| Programa jardín | Sandra Harker | Comité de gestión documental |
|---|---|---|
| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: |